



Regione Puglia

I.C. "G. GRASSI"- MARTINA FRANCA  
Prot. 0003971 del 28/09/2020  
(Uscita)



## **ISTITUTO COMPRESIVO "GIUSEPPE GRASSI" Sede Associata C.P.I.A. di Taranto**

Viale Stazione, 13 - 74015 MARTINA FRANCA (TA) - ITALY

Tel. 080/4832702 - 080/4117324 - Sito WEB: <http://istitutocomprensivograssi.edu.it>

Cod. Univoco: UFV750 Codice Fiscale: 90214530736 E-mail: [taic86100x@istruzione.it](mailto:taic86100x@istruzione.it) PEC: [taic86100x@pec.istruzione.it](mailto:taic86100x@pec.istruzione.it)

### **PROTOCOLLO CONDIVISO DELLE MISURE PER IL CONTRASTO E IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL COVID-19 NEGLI AMBIENTI DI LAVORO DELL'ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GIUSEPPE GRASSI" DI MARTINA FRANCA**

#### **ALLEGATO 2**

#### **CHECK LIST PER I GENITORI: COME PREPARARE I PROPRI FIGLI AL RIENTRO A SCUOLA IN SICUREZZA**

##### **Indicazioni di sicurezza**

- ✓ Controllare il proprio figlio ogni mattina per evidenziare segni di malessere. Se ha una temperatura superiore a 37,5° gradi l'alunno non può andare a scuola.
- ✓ Assicurarsi che non abbia mal di gola o altri segni di malattia, come tosse, diarrea, mal di testa vomito o dolori muscolari.
- ✓ Se non è in una buona salute non può andare a scuola.
- ✓ Se ha avuto contatto con un caso COVID-19, non può andare a scuola.
- ✓ Seguire con scrupolo le indicazioni dell'Istituto Superiore di Sanità sulla quarantena.
- ✓ Se non è stato già fatto, informare la scuola su quali persone contattare nel caso in cui il figlio non si senta bene a scuola: nomi, cognomi, telefoni fissi o cellulari, luoghi di lavoro, ogni ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto.
- ✓ A casa, praticare e far praticare le corrette tecniche di lavaggio delle mani, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito, prima di applicare la mascherina e spiegarli perché è importante utilizzare queste cautele.
- ✓ Se si tratta di un bambino piccolo, rendere divertente questa attività di sensibilizzazione.
- ✓ Procurare al figlio una bottiglietta d'acqua identificabile con nome e cognome.
- ✓ Sviluppare le routine quotidiane prima e dopo la scuola, per esempio stabilendo con esattezza le cose da mettere nello zaino per la scuola al mattino (come gel disinfettante personale per le mani e una mascherina di riserva) e le cose da fare quando si torna a casa (lavarsi le mani immediatamente, dove riporre la propria mascherina a seconda che sia lavabile o monouso).

- ✓ Parlare con il proprio figlio delle precauzioni da osservare a scuola:

- lavare e disinfettare le mani più spesso:

- ogni volta prima di portare le mani alla bocca e prima di mangiare;
- prima di toccarsi gli occhi e naso;
- dopo aver tossito e starnutito nelle mani o nel gomito

- mantenere la distanza fisica dagli altri alunni

- indossare la mascherina (per i bambini sopra i 6 anni) quando:

- non si è seduti al proprio banco
- quando si cammina nei corridoi;
- quando si viene chiamati alla cattedra/lavagna dall'insegnante
- quando ci si mette in fila sia all'ingresso che all'uscita da scuola

- evitare di condividere oggetti con altri studenti, tra cui bottigliette d'acqua, cibo, penne, matite, colori, fotocopie o altri oggetti di uso comune in ambito scolastico.

- ✓ Informarsi su come la scuola comunicherà alle famiglie un eventuale caso di contagio da COVID-19 e sulle regole che verranno seguite in questi casi.

### **Indicazioni di sicurezza in caso di trasporto**

Pianificare e organizzare il trasporto del proprio figlio per e dalla scuola:

- ✓ se il proprio figlio utilizza un mezzo pubblico (autobus, trasporto scolastico (scuolabus) prepararlo a indossare sempre la mascherina e a non toccarsi il viso con le mani senza averle prima disinfettate.
- ✓ Se è piccolo, spiegargli che non può mettersi le mani in bocca.
- ✓ Accertarsi che abbia compreso l'importanza di rispettare le regole da seguire a bordo (posti a sedere, posti in piedi, distanziamenti).
- ✓ Ricordare che queste regole dovrebbero essere comunicate anzitutto da chi organizza il mezzo di trasporto
- ✓ Se il proprio figlio va in auto con altri compagni, accompagnato dai genitori di uno di questi, spiegargli che deve sempre seguire le regole: mascherina, distanziamento fisico, igiene delle mani.
- ✓ Rafforzare il concetto di distanziamento fisico, di pulizia e di uso della mascherina, dando sempre il buon esempio.
- ✓ Tenere a casa una scorta di mascherine per poterle cambiare ogni volta che sia necessario.
- ✓ Fornire al proprio figlio nello zaino una mascherina di ricambio, chiusa in un contenitore.


- ✓ Se si adoperano mascherine riutilizzabili, fornire anche un sacchetto dentro cui riporre quella usata per portarla a casa per poterla lavare.
- ✓ Se si usano mascherine di cotone riutilizzabili, esse devono:
  - ✓ Coprire naso e bocca e l'inizio delle guance;
  - ✓ Essere fissate con i lacci alle orecchie
  - ✓ Avere almeno due strati di tessuto
  - ✓ Consentire la respirazione
  - ✓ Essere lavabili con sapone a mano o in lavatrice ed essere eventualmente stirate (il vapore a 90° gradi è un ottimo disinfettante naturale e senza controindicazioni).
- ✓ Se si forniscono al proprio figlio mascherine di stoffa, fare in modo che siano riconoscibili e che non possano essere confuse con quelle di altri allievi.
- ✓ Allenare il proprio figlio a togliere e mettere la mascherina toccando soltanto i lacci.
- ✓ Spiegare al proprio figlio che a scuola potrebbe incontrare dei compagni che non possono mettere la mascherina, da cui egli manterrà la distanza di sicurezza, sempre indossando la mascherina e attenendosi alle indicazioni degli insegnanti.
- ✓ rendere in considerazione l'idea di fornire al proprio figlio un contenitore (ad es. un sacchetto di plastica usa e getta con etichetta, o un apposito contenitore di plastica etichettato) da portare a scuola per riporre la mascherina quando è seduto al proprio banco.
- ✓ Assicurarsi che sappia che non deve appoggiare la mascherina su qualsiasi superficie comune, sul proprio banco, né sporcarla.

### **Indicazioni di sicurezza in caso di disagio psicologico**

- ✓ Se si ha un bambino piccolo, prepararlo al fatto che la scuola avrà un aspetto diverso (ad es. banchi distanti tra di loro, segni per terra vicino ai piedi del proprio banco per mantenere il distanziamento, insegnati che mantengono le distanze fisiche).
- ✓ Dopo il rientro a scuola informarsi su come vanno le cose e sulle interazioni con i compagni e le insegnanti.
- ✓ Scoprire su come il minore vive la situazione scolastica e se si sente disorientato dalle novità.
- ✓ Aiutarlo ad elaborare eventuali disagi; in presenza di comportamenti non adeguati da parte di altri allievi, segnalare subito la circostanza agli insegnanti e/o al Dirigente scolastico.
- ✓ Fare attenzione a cambiamenti nel comportamento come eccessivo pianto o irritazione, eccessiva preoccupazione o tristezza, cattive abitudini alimentari o del sonno, difficoltà di concentrazione, che possono essere segni di stress e di ansia.
- ✓ Tuttavia, prestare uguale attenzione a non trasmettere ansia, stress o preoccupazioni oltre misura.

- ✓ Partecipare alle riunioni scolastiche, anche se a distanza; essere informato e connesso può aiutare a contenere l'ansia e a offrire un modo per esprimere e razionalizzare eventuali preoccupazioni.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Vincenzo Greco

 Il presente documento è firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005