



ISTITUTO COMPRESIVO "GIUSEPPE GRASSI"

Sede Associata C.P.I.A. di Taranto

Viale Stazione, 13 - 74015 MARTINA FRANCA (TA) - ITALY

Tel. 080/4117324 - Sito WEB: <http://istitutocomprensivograssi.edu.it>

Cod. Univoco: UFV750 Codice Fiscale: 90214530736 E-mail: taic86100x@istruzione.it PEC: taic86100x@pec.istruzione.it

I.C. "G. GRASSI" - MARTINA FRANCA
Prot. 0004815 del 13/09/2019
(Uscita)

Al Tutor Esterno Carrieri Alessia
Al Tutor Interno Narcisi Paolo
Al Referente per la Valutazione Bello Rosangela
Alla figura di Supporto Ruggieri Vita
Alla Collaboratrice Scolastica Basile Maria
Agli assistenti Amministrativi
Deleonardis Maddalena,
Guglielmi Ciro,
Palmisano Chiara,
Verboschi Giuseppe
Al DSGA Val Ivana
Albo on line
Sez. PON 2014 - 2020 sito scolastico

OGGETTO: CHIUSURA ANTICIPATA PROGETTO PON SPORT DI CLASSE

Si comunica che il modulo PON "Sport per stare bene insieme" previsto nell'ambito del Progetto Sport di classe codice identificativo 10.2.2A - FSEPON-PU - 2018 - 505, non potrà proseguire per chiusura anticipata a causa della riduzione del numero degli alunni partecipanti al di sotto delle 9 unità per due incontri consecutivi, ovvero nei giorni 3.9.2019 e 5.9.2019, così come previsto dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle Iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020.

Secondo quanto previsto dalle Disposizioni di cui sopra e già riportato negli atti di nomina di ciascuna figura coinvolta, saranno retribuite le ore effettivamente svolte fino alla chiusura del modulo di progetto. Pertanto la retribuzione del Tutor Interno ed Esterno sarà riferita a quanto riportato sui fogli presenza caricati nella sezione Gestione presenze della piattaforma GPU, mentre per le altre figure coinvolte (Dirigente Scolastico, DSGA, Referente per la Valutazione e Personale di supporto) si farà riferimento ai timesheet depositati agli atti dell'istituto.

Prof. Vincenzo GRECO
Il Dirigente Scolastico

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005