



# Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. "G. GRASSI"

---

*Triennio 2022-2025*

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. "G. GRASSI" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 25/10/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 6967 del 16/09/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19/11/2021 con delibera n. 86*

*Anno scolastico di predisposizione:  
2021/22*

*Periodo di riferimento:  
2022-2025*

## INDICE SEZIONI PTOF

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### **LE SCELTE STRATEGICHE**

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

### **L'OFFERTA FORMATIVA**

3.1. Insegnamenti attivati

### **ORGANIZZAZIONE**

4.1. Organizzazione

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### Presentazione del contesto

#### OPPORTUNITA'

Il territorio di Martina Franca si presenta alquanto eterogeneo con un centro urbano e una zona dell'agro molto estesa ed antropizzata. La totalità degli alunni frequentanti l'istituto risiede sia nella zona urbana che in quella rurale del Comune. Il contesto socio - economico di provenienza degli alunni risulta diversificato. La popolazione vede il prevalere di operai, impiegati, imprenditori e professionisti, anche se negli ultimi anni il tasso di disoccupazione risulta incrementato. La realtà socio-culturale nella quale si trova ad operare la scuola presenta le seguenti caratteristiche: economia mista, con settore tessile-artigianale ed enogastronomico in ripresa; famiglie, perlopiù monoreddito, mediamente con due figli con grado di scolarizzazione dei genitori che si attesta sui livelli nazionali; presenza di situazioni di svantaggio socio culturale; presenza di famiglie straniere immigrate il cui numero è in aumento. Tale contesto rende diversificata la popolazione studentesca verso la quale l'Istituto mette in atto la propria offerta formativa secondo i principi dell'inclusione e delle pari opportunità. Particolare attenzione è data agli alunni diversamente abili e con BES, compresi quelli di altra cultura. Il rapporto studenti - insegnante, nelle classi a tempo pieno, permette un idoneo supporto alla popolazione scolastica ed è in linea con il riferimento regionale.

#### VINCOLI

In alcune classi il numero degli alunni risulta elevato e, talvolta, si riscontrano in uno stesso gruppo classe situazioni diversificate di svantaggio socio - culturale, di alunni diversamente abili e stranieri. Seppure, i criteri di formazione delle classi prevedano un'equa distribuzione degli alunni, ciò non sempre risulta totalmente fattibile a causa della scelte operate dai genitori rispetto al tempo scuola. La scuola non dispone di mediatori culturali per gli alunni stranieri che non posseggono competenze in lingua italiana adeguate a a permettere loro di seguire con profitto le diverse attività didattiche.

## Territorio e capitale sociale

### OPPORTUNITÀ

L'Istituto opera in un'area comprendente zone del centro urbano (sud-ovest) e zone dell'agro di Martina Franca. Peculiarità del territorio è l'agro esteso e fortemente antropizzato, caratterizzato da presenza diffusa di aziende agricole di varie tipologie. Per agro, non si intendono soltanto le case sparse, ma anche i quartieri periferici, in crescita nell'ultimo decennio (Zona industriale di via Mottola, Contrada Carpari a 10 Km e Contrada Lanzo a 8 Km). E' in atto la tendenza a spostarsi dal centro urbano verso l'agro. Si riscontra la presenza di stranieri che rappresentano un valore aggiunto per la comunità. Complessivamente l'area di pertinenza dell'istituto conta circa 14.000 abitanti. Considerando l'ampiezza dell'area a cui afferisce l'istituto, il territorio appare abbastanza eterogeneo dal punto di vista socio-economico culturale. Si ritrova un numero rilevante di associazioni culturali e artistiche, centri sportivi e ludici, luoghi ricreativi. Tutto il territorio di Martina Franca ha una vocazione musicale elevata rappresentata dal Festival della Valle d'Itria e dalla presenza della Fondazione "Paolo Grassi". A questa si aggiungono la vocazione tessile ed enogastronomica. La presenza del 16° Stormo dell'Aeronautica Militare arricchisce l'offerta culturale per la tutela del territorio e particolarmente importante è la presenza del Nucleo per la Biodiversità (Arma dei Carabinieri). L'Ente locale si mostra attento alle richieste della scuola e tempestivo nell'esecuzione degli interventi richiesti.

### VINCOLI

Il Regolamento comunale impone dei vincoli territoriali legati alla residenza degli alunni che usufruiscono del servizio di scuolabus. Ogni alunno è tenuto a frequentare la scuola presso la quale si prevede il servizio bus secondo quanto previsto dal regolamento interno. Ciò fa venir meno, soprattutto nel passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria, il principio della continuità educativa alla base dell'Istituto Comprensivo, limitando di fatto la libertà di scelta educativa delle famiglie.

## Risorse economiche e materiali

### OPPORTUNITÀ

Le risorse economiche derivano da varie fonti: Fondi Europei, Stato, Regione, Comune, Privati.

La sede centrale dell'istituto è ubicata nei pressi della stazione ferroviaria e dispone di due ingressi ubicati in Viale Stazione (ingresso principale) e in Via Giolitti (ingresso secondario). L'edificio ha annessi un giardino, un'ampia palestra grande coperta ed uno spazio esterno, con aula natura, destinato alle attività all'aperto. L'edificio scolastico è disposto su quattro piani ed è costituito da locali aerati e luminosi, in buone condizioni, che consentono di sviluppare adeguatamente le attività cui sono destinati. Nella sede centrale sono presenti: le scuole dell'Infanzia Deledda e Montessori, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado. Il plesso di S. Paolo, collocato nell'agro, accoglie la Scuola dell'Infanzia e la Primaria. Anche questo plesso ha spazi ampi all'interno e all'esterno. Nel plesso di Scuola Primaria è stato ultimato il progetto di messa in sicurezza e di efficientamento energetico. Gli altri plessi esterni sono destinati a scuole dell'Infanzia collocate una a 2 Km (Casavola) e una a 10 Km in contrada Carpari (Uva Piena). In questo plesso è stato concluso il progetto di efficientamento energetico ed è in corso con l'Ente proprietario l'interlocazione per il definitivo superamento delle barriere architettoniche. In tutti i plessi seguiranno altri interventi di concerto con l'Ente Proprietario. Tutti i plessi hanno un piccolo giardino attiguo. Le sedi distanti sono raggiungibili in auto o con bus di città. Le sedi sono dotate di PC e di attrezzature tecnologiche.

#### VINCOLI

Non in tutti gli edifici è stato completato l'abbattimento delle barriere architettoniche. Nella sede centrale è in corso l'interlocazione con l'Ente proprietario per l'installazione dell'ascensore. Nel plesso di Scuola dell'Infanzia di San Paolo sono in fase di definizione interventi per la riqualificazione degli spazi esterni. L'Ente Proprietario sta provvedendo alla regolamentazione dell'utilizzo della struttura da parte dell'istituzione scolastica, del servizio di 118 e del Centro Anziani (UISP).

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

PRIORITA' 1: Si intende migliorare ulteriormente i risultati scolastici di tutti gli alunni ed, in particolare, di quelli con BES al fine di consentire a ciascuno di raggiungere il successo scolastico e formativo, tenendo conto degli esiti emersi al termine degli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022 condizionati dall' emergenza sanitaria da COVID19

PRIORITA' 2: Puntare al consolidamento e potenziamento di tutte le competenze chiave europee alla luce delle politiche formative nazionali e comunitarie.

PRIORITA' 3: Mettere in campo azioni strategiche finalizzate al miglioramento delle competenze in italiano, matematica e lingua inglese al fine di migliorare i risultati nelle prove nazionali sia degli alunni di Scuola Primaria sia di quelli di Scuola Secondaria di I grado

PRIORITA'4: Favorire ulteriormente la formazione del personale docente per intraprendere azioni didattiche che favoriscano il successo scolastico degli alunni

# L'OFFERTA FORMATIVA

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

### SCUOLA DELL'INFANZIA

- **Tempo ridotto (25 ore settimanali)**

**Ore 8.00 – 13.00 - dal Lunedì al Venerdì**

plesso "Deledda" (sede centrale) Sez. C - D

plesso "Casavola" Sez. B - C

plesso "San Paolo" Sez. B

plesso "Uva piena" Carpari Sez. B

- **Tempo normale (40 ore settimanali)**

**ore 8.00 – 16.00 - dal Lunedì al Venerdì**

plesso "Montessori" (sede centrale) Sez. A

plesso "Deledda" (sede centrale) Sez. B

plesso "Casavola" Sez. A

plesso "San Paolo" Sez. A

plesso "Uva piena" Carpari Sez. A

### SCUOLA PRIMARIA

- **Tempo normale (27 ore settimanali)**





# ORGANIZZAZIONE

## ORGANIZZAZIONE

Si allega l'Organigramma relativo all'a.s. 2021/2022. All'inizio dell'a.s. 2022/2023 saranno assegnati gli incarichi, sulla base dell'organico d'istituto e della disponibilità dei docenti, nel corso delle sedute di Collegio Docenti del mese di settembre 2022.

**ALLEGATI:**

Organigramma 2021\_22.pdf