



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE GRASSI"

Sede Associata C.P.I.A. di Taranto

Viale Stazione, 13 - 74015 MARTINA FRANCA (TA) - ITALY

Tel. 080/4832702 - 080/4117324 Sito WEB: <http://istitutocomprensivograssi.edu.it>

E-mail: taic86100x@istruzione.it - PEC: taic86100x@pec.istruzione.it

Cod. Univoco: UFV750 Codice Fiscale: 90214530736

I.C. "G. GRASSI"- MARTINA FRANCA
Prot. 0010517 del 01/09/2022
IV-1 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'istituto
Alla componente Genitori dell'Istituzione scolastica
Al personale ATA
All'albo della scuola e sul sito web

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il DPR 297/1994, Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione
- la Legge 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza
- il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica
- la Legge 107/2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999
- il D.L.vo 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni
- la Legge 107/2015, con le modifiche introdotte alla previgente normativa
- il DPR 89/2009, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, c. 4, del DL 112/2008, convertito, con modificazioni, dalla L 133/2009
- gli artt. 26, 27, 28 e 29 del CCNL Comparto Scuola
- le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
- le Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari
- la Legge n. 92 del 20.8.2019
- il Decreto MIUR n. 35 del 22.6.2020
- il Decreto Ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Adozione delle Linee Guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39"

- Piano scuola 2021-2022 Documento per la pianificazione delle attività Scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione

TENUTO CONTO

- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione

PREMESSO

- che l'obiettivo del presente documento è fornire una chiara indicazione su modalità di elaborazione, contenuti indispensabili, obiettivi strategici, priorità, elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il personale docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente

TENUTO CONTO

- di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio

EMANA

il presente atto di indirizzo per la PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022/2025.

Ai fini dell'elaborazione del PTOF, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

- L'Offerta Formativa dovrà articolarsi in continuità rispetto agli obiettivi condivisi e dichiarati nei precedenti Piani, tenendo conto non solo della normativa vigente, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e Nuovi scenari, ma anche del patrimonio di esperienze e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire e consolidare l'immagine di una scuola **inclusiva, aperta al territorio, capace di innovare strumenti, strategie didattiche ed ambienti di apprendimento** in funzione dei nuovi e crescenti bisogni manifestati dall'utenza scolastica anche in relazione all'emergenza sanitaria degli ultimi anni.
- La Commissione individuata dal Collegio Docenti dovrà aggiornare il Curricolo di Educazione Civica all'interno del quale dovranno essere adeguatamente sviluppate, tra le altre, le competenze di Cittadinanza digitale e tutte quelle riferite all'avvio dei processi di transizione ecologica, quanto mai urgenti viste le drammatiche conseguenze economiche, sociali ed ambientali derivanti dal cambiamento climatico in corso.
- Il PTOF relativo al triennio 2022/25 dovrà prevedere l'arricchimento dell'Offerta Formativa attraverso:
 - a. l'integrazione della Didattica Digitale Integrata nei processi di insegnamento-apprendimento riferiti a tutte materie del curricolo ed una esplicita definizione della dimensione laboratoriale di ciascuna di esse;
 - b. il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni mediante percorsi finalizzati al conseguimento delle prime certificazioni relative sia alla lingua Inglese sia alla Lingua Francese.

- Considerando la formazione come leva fondamentale per il miglioramento della qualità del servizio scolastico erogato, l'annualità 2022/23 del PTOF conterrà un adeguato piano di formazione per l'implementazione delle Competenze digitali e l'utilizzo delle nuove tecnologie a supporto della didattica, dell'organizzazione scolastica e delle relazioni scuola-famiglia destinato al personale docente al personale ATA, e ai rappresentanti dei genitori in seno agli organi collegiali.

Si ritiene necessario, inoltre:

- rafforzare i processi di costruzione del curricolo d'istituto verticale caratterizzante l'identità dell'istituto;
- migliorare il monitoraggio degli alunni a rischio dispersione al fine di prevenire situazioni di disagio che possano compromettere il benessere e il successo scolastico degli stessi (individuazione precoce di alunni con DSA/ BES compresi quelli ad alto potenziale);
- definire un sistema di rilevazione degli esiti scolastici degli alunni in uscita dalla Scuola Secondaria di primo grado riferito, almeno, al primo biennio del grado di istruzione successivo;
- implementare ulteriormente la dotazione tecnologica a disposizione degli alunni, e della segreteria attraverso l'adesione a bandi progettuali nazionali e comunitari.

prof. Vincenzo Greco

Dirigente Scolastico

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005